

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI" - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

ANNO SCOLASTICO: 2014/2015

MATERIA: inglese

INSEGNANTE: Paola Bravetti

CLASSE: 1A sc

LIBRO DI TESTO

Radley, Simonetti, New Horizons, Oxford, Starter e vol. 1

PROGRAMMA SVOLTO

Dal testo sopra indicato tutto il volumetto Starter e le unità dalla 1 alla 8 come sotto meglio specificato.

1° MODULO: Titolo Starter

FUNZIONI LINGUISTICHE

Saper chiedere e dare informazioni personali riguardo a se stessi ed altre persone, descrivere sentimenti e localizzare oggetti

STRUTTURE GRAMMATICALI

Coniugazione del presente semplice del verbo essere in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi, i dimostrativi, i pronomi personali soggetto, l'articolo indeterminativo a/an, il plurale dei nomi, gli aggettivi possessivi, question word: where.

LESSICO: saluti, numerali cardinali, nazioni e nazionalità, professioni, oggetti della classe, colori, sentimenti.

2° MODULO: Titolo About me

FUNZIONI LINGUISTICHE

Saper descrivere la propria abitazione, gli oggetti posseduti, la propria famiglia, le caratteristiche fisiche di una persona, riferire una data, parlare di ciò che piace o non piace, esprimere accordo o disaccordo, parlare della routine quotidiana, chiedere e dire l'ora

STRUTTURE GRAMMATICALI

Revisione della coniugazione del presente semplice del verbo essere, Coniugazione del presente semplice del verbo avere e dei verbi non ausiliari in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi, costruzione personale del verbo like, il genitivo sassone, i partitivi some, any, no, none, question words: when, which, what, ordine degli aggettivi, qualifiers: a bit, (not) very, quite, really; play/do, go + -ing, congiunzioni and, but, or; pronomi personali complemento, so do I, neither do I; espressioni idiomatiche con il verbo avere; le preposizioni di tempo in, at, on; avverbi ed espressioni di frequenza.

LESSICO: i mobili e le stanze, oggetti personali, mesi, giorni e festività, la famiglia, aggettivi per la descrizione dell'aspetto fisico, attività sportive e del tempo libero, attività quotidiane.

3° MODULO: Titolo Meeting Up

Funzioni linguistiche

Saper parlare di attività in corso di svolgimento o temporanee, del cibo, delle quantità e della dieta, fare richieste e offerte, proporre, accettare e rifiutare proposte, parlare di abilità, chiedere, accordare, rifiutare un permesso.

Strutture grammaticali

Coniugazione e uso del presente continuato in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi, Contrasto nell'uso del presente semplice e presente continuato.

Coniugazione e uso del verbo modale can in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi, how much/many, too, too much/many, sostantivi numerabili e non numerabili

Lessico: cibi e bevande

Savona, 03.06.2015

Il docente Paola Bravetti	Gli alunni _____
------------------------------	---------------------

ANNO SCOLASTICO: 2014/2015

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

MATERIA: inglese

INSEGNANTE: Paola Bravetti

CLASSE: 1A sc

LIBRO DI TESTO

Radley, Simonetti, New Horizons, Oxford, Starter e vol. 1

PROGRAMMA SVOLTO

Dal testo sopra indicato tutto il volumetto Starter e le unità dalla 1 alla 8 come sotto meglio specificato.

1° MODULO: Titolo Starter

FUNZIONI LINGUISTICHE

Saper chiedere e dare informazioni personali riguardo a se stessi ed altre persone, descrivere sentimenti e localizzare oggetti

STRUTTURE GRAMMATICALI

Coniugazione del presente semplice del verbo essere in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi, i dimostrativi, i pronomi personali soggetto, l'articolo indeterminativo a/an, il plurale dei nomi, gli aggettivi possessivi, question word: where.

LESSICO: saluti, numerali cardinali, nazioni e nazionalità, professioni, oggetti della classe, colori, sentimenti.

2° MODULO: Titolo About me

FUNZIONI LINGUISTICHE

Saper descrivere la propria abitazione, gli oggetti posseduti, la propria famiglia, le caratteristiche fisiche di una persona, riferire una data, parlare di ciò che piace o non piace, esprimere accordo o disaccordo, parlare della routine quotidiana, chiedere e dire l'ora

STRUTTURE GRAMMATICALI

Revisione della coniugazione del presente semplice del verbo essere, Coniugazione del presente semplice del verbo avere e dei verbi non ausiliari in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi, costruzione personale del verbo like, il genitivo sassone, i partitivi some, any, no, none, question words: when, which, what, ordine degli aggettivi, qualifiers: a bit, (not) very, quite, really; play/do, go + -ing, congiunzioni and, but, or; pronomi personali complemento, so do I, neither do I; espressioni idiomatiche con il verbo avere; le preposizioni di tempo in, at, on; avverbi ed espressioni di frequenza.

LESSICO: i mobili e le stanze, oggetti personali, mesi, giorni e festività, la famiglia, aggettivi per la descrizione dell'aspetto fisico, attività sportive e del tempo libero, attività quotidiane.

3° MODULO: Titolo Meeting Up

Funzioni linguistiche

Saper parlare di attività in corso di svolgimento o temporanee, del cibo, delle quantità e della dieta, fare richieste e offerte, proporre, accettare e rifiutare proposte, parlare di abilità, chiedere, accordare, rifiutare un permesso.

Strutture grammaticali

Coniugazione e uso del presente continuato in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi, Contrasto nell'uso del presente semplice e presente continuato.

Coniugazione e uso del verbo modale can in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi, how much/many, too, too much/many, sostantivi numerabili e non numerabili

Lessico: cibi e bevande

Savona, 03.06.2015

Il docente
Paola Bravetti

Gli alunni
